

Referat af skoleudviklingssamtaler skoleåret 23/24

Dato: 24. januar 2024

Skole: Skagen Skole

Deltagere: Hanne Munk, Jakob Skytte Jakobsen, Gitte Scheuer Andersen, Lise Jørgensen

Punkt	Referat
1. Skolens strategiske handleplan	<p>Inklusion:</p> <p>Vi er blevet mere systematiseret – og tingene er sat i system i forhold til bl.a. indsatsen i Den Mangfoldige Folkeskole</p> <p>Vi er udfordret på to –sprogede elever og vores elever, som skal have et specialtilbud. Vi vil være den skole, som ALLE børn i Skagen går på. Vi inkluderer allerede nu mange elever. Hanne deltager i alle revideringer – pt har vi trukket en elev fra en K-klasse, og vi har et ønske om, at dette antal øges. Eleven går i vores Stjerneklasse og er i praktik.</p> <p>Forældresamarbejde kan være svært med forældre, som selv er udfordret og har ”modstand” mod skolen.</p> <p>Friskolen ”holder vi øje med”, og vi sammenlignes med Brovandeskolen. Vi kigger på deres data og sammenligner med vores. Der indskrives pt 12 elever på friskolen til 0. klasse (rygte). Der må max være 20 elever i klasserne. Vi forventer en skoleindskrivning på ca. 46 elever.</p> <p>Vi er meget opsøgende på årsager og grunde til flytninger- både til og fra vores skole. Vi har et ønske, om at en større del af byens børn går op Skagen skole indenfor 3 år.</p> <p>Flere af vores udenlandske tilflyttere har flere børn, som de indskrives på skolen. Størstedelen af de udenlandske familier bliver bosiddende her og skal integreres i samfundet.</p> <p>Vi har pt 13 nationaliteter på skolen. De ukrainske børn har meget svært ved at tilegne sig sproget og forsøger ikke helhjertet at blive integreret. Måske fordi deres fremtid er usikker i Danmark. Det kunne være en god ide med små forældresprogforløb, så forældrene vil kunne understøtte deres børn i det danske sprog.</p> <p>Ved Åbent Hus arrangementer snakker vi rigtig meget med forældre, som vi ikke kender. Vi ønsker at give forældre et oplyst grundlag at vælge skole ud fra – og selvfølgelig brande vores gode skole.</p>

HR vil kunne hjælpe med at udvikle og udsende et spørgeskema, som kan give oplysninger om til og fra skolevalg. Spørg Søren og Mette på Nordstjernen – de har erfaringer med dette.

Søskende, kammerater og bevægelse er afgørende for forældres skolevalg.

20 % af børnene går ikke i SFO – mange tosprogede børn går hjem til forældrene. Det er en udfordring. Kan de få friplads?

Vi har mange, som går i klub efter 3. klasse. Klubben er god til at byde elever velkomne – også i perioden fra de flytte til byen til de bliver officielt indmeldt.

Stjerneklassen: vi har flere elever, som er på vej tilbage til almen klasser. Vi er meget opmærksomme på tilbagevenden inden for en bestemt tidsramme, og der arbejdes kontinuerligt med handleplaner på disse elever.

Vi laver handleplaner på elever, som er udfordret på forskelligvis. Vi skal have skriftlig dokumentation på både enkelt elever og klasser.

Vi har succes med udslusning til almen i forskellige konstellationer.

Bestyrelsen er meget opmærksomme på at trække elever til skolen og bidrager godt ind i dette. De fortæller de gode historier til andre forældre. Kunne referatet fra bestyrelsesmøder være videoreferater, som ligges på digitale medier? Eleverne er gode til at fortælle om succesoplevelser fra hverdagen og kan give forældrene indsigt i skolens hverdag på anden måde end personale.

Læsning:

Sent ankomne elever er en stor udfordring. Det er ikke alle, der har haft en kontinuerlig skolegang, De har ikke gået i skole, og det er meget vanskeligt at få klargjort dem til prøve. Dette er bl.a. skyld i vores karaktergennemsnits fald.

Der er stor accept blandt byens borger af udenlandske børn og deres forældre grundet behovet for arbejdskraft. Der er brug for dem i samfundet som helhed.

Vi har mange elever, der er udfordret med læsning. Vi har fået et virkelig godt læseudvalg, hvor motivationen og energien er høj.

Vi ønsker en læsevejleder mere, som kan være i udskolingen og på biblioteket. Vi arbejder på at finde timerne til at uddanne en vejleder mere. Vi er meget optaget af at ændre karaktergennemsnittet i udskolingen.

	<p>Vi laver uddannelsesaftaler med personale ved eftervidereuddannelser. PT er der ikke indgået en kommunalaftale omkring forberedelsestid i forhold til uddannelse. Dette kan evt. tages op på skoleledermøde.</p> <p>Personale:</p> <p>Vi skal følge op på tingene med personalet og være i baggrunden hele tiden. Fokus på mødekalenderen for teamene med henblik på fælles forberedelse i kommende skoleår.</p> <p>Personalet er enig om ændringen i teamsammensætningen. Det kræver stort samarbejde at lykkes med en klasse – både fagligt og socialt. Vi skal være mere faseopdelt, end vi er nu.</p>
2. Center for Skole, Klub og Ungdomsskole	<p>Det kunne være godt, hvis I bliver mere præcise i jeres målsætning. Det må gerne være med antal eller procenter, så I konkret kan evaluere på om I når de mål I sætter jer - altså om jeres indsatser har den ønskede effekt</p> <p>Kig målene igennem i den Strategiske Handleplan vedr. læsning. Disse kan med fordel præciseres.</p>
3. Opsamling og evaluering af mødet:	<p>Det har været en god og uformel drøftelse af vores skole – både hvad vi lykkes med, men også udfordres af.</p> <p>Vi bliver yderligere reflekteret over vores skole, og ting bliver sat i et nyt perspektiv.</p> <p>Filen: Overblik over arbejdet med strategiske handleplaner PDF ligges på skolens hjemmeside</p>