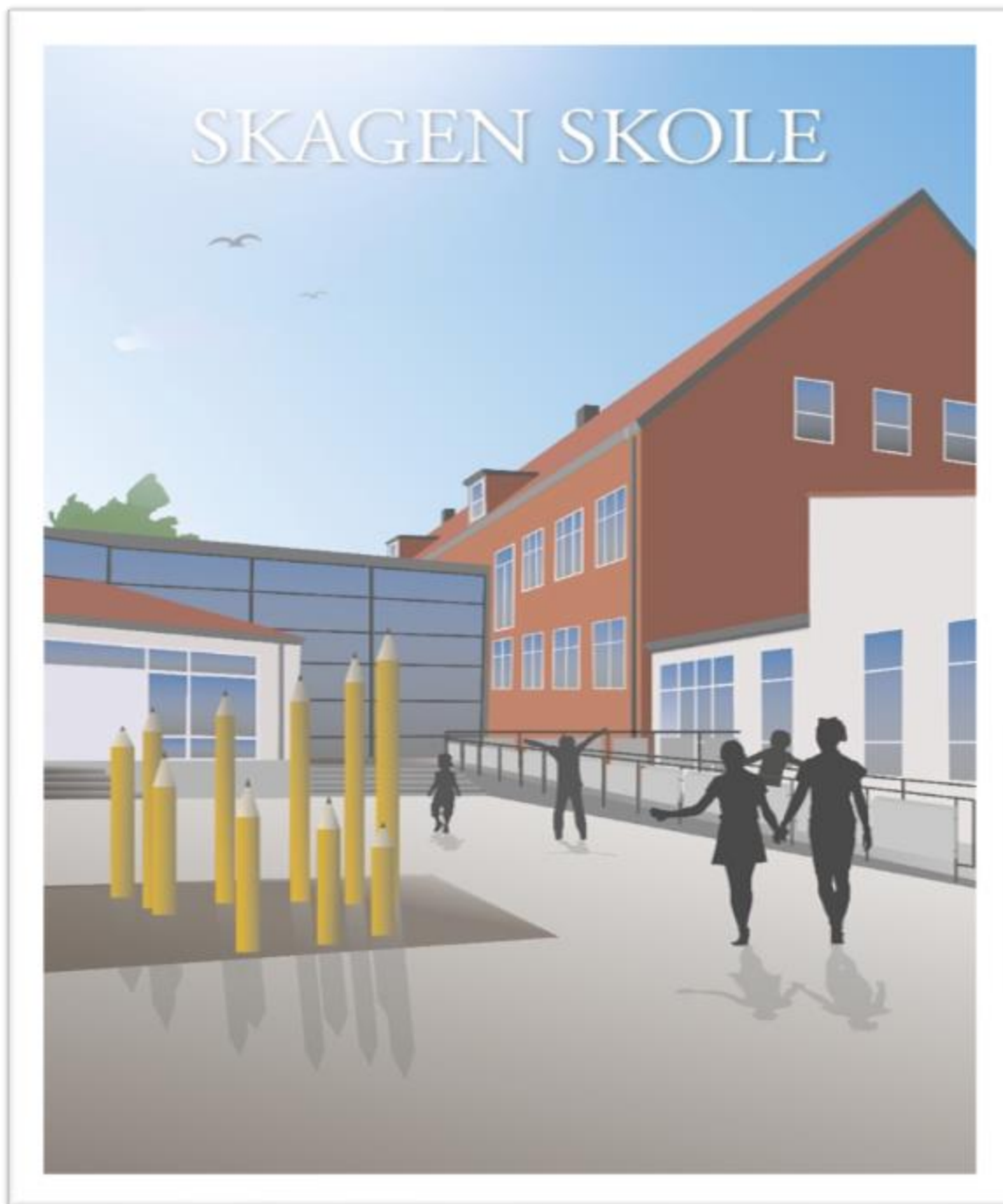


Mål- og indholdsbeskrivelse

Skagen skoles fritidsordning



Indledning

Denne Mål- og Indholdsbeskrivelse er udarbejdet i henhold til gældende lovgivning for Folkeskolelovens §40 <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2020/1927>

I Skagen Skoles SFO har vi af hensyn til denne lovgivning, valgt at inddrage de seks læreplanstemaer i vores planlægning af aktiviteter med børnene. Disse temaer er udarbejdet af Børne- og Socialministeriet for at sikre, at børns hverdag er fyldt med oplevelser og aktiviteter, der giver dem de bedste forudsætninger for læring og udvikling.

De seks læreplanstemaer er:

- ✓ Alsidig personlig udvikling
- ✓ Social udvikling
- ✓ Kommunikation og sprog
- ✓ Krop, sanser og bevægelse
- ✓ Natur, udeliv og science
- ✓ Kultur, æstetik og fællesskab

Vi har valgt at samskrive Alsidig personlig udvikling og Social udvikling, da disse to går i tråd med hinanden.

Vi er i henhold til lovgivningen desuden forpligtiget til at angive, hvordan vi skolefritidsordningen arbejder med Frederikshavn Kommunes sammenhængende børnepolitik. Denne er udformet ud fra disse pejlemærker:

- ✓ Robusthed
- ✓ Potentiale
- ✓ Fællesskab
- ✓ Verden venter

<https://frederikshavn.dk/politik/byraad/politikker-og-visioner/boerne-og-ungepolitik#verden-venter-8f>

I kan læse mere om Frederikshavn Kommunes børne- og unge politik på ovenstående link.

Indhold

Mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet i forhold til at forstå vores arbejde med børnene. Den sikrer, at børnene har et meningsfuldt fritidsliv, hvor de kan forfølge deres interesser og deltage i fællesskaber, der støtter dem i deres relationer og deltagelsesmuligheder.

Skagen skole er en tosproget og tosporet skole med dertilhørende SFO. SFO'en rummer 2 afdelinger, begge er beliggende i indskolingen, i umiddelbar nærhed til børnenes klasselokaler. SFO'en er for børn i almenområdet fra 0. til 3. klasse. Herudover rummer skolen også special-SFO for specialklasserækken. Denne SFO kaldes Minifrit.

Minifrit

Minifrit er Skagen Skolens fritidstilbud til de elever fra specialklasserækken i 0. til 3./4. klassetrin, der grundet forstyrrelser i deres udvikling, vil kunne profitere af et specialpædagogisk skolefritidsmiljø, i rolige og strukturerede omgivelser. Fælles for alle børnene i Minifrit, er at de alle er visiteret til et specialpædagogisk skolefritidsmiljø. Minifrit indgår i aktiviteter med den almene SFO, i det omfang det kan rummes af børnegruppen.

Minifrit skal ses som en fast base, hvor børnene er i trygge og vante omgivelser. Her er ro, struktur og mulighed for støtte til at udvikle sociale og personlige kompetencer ud fra egne forudsætninger.

Minifrit er en underafdeling af Skagen skolens SFO. Minifrit har deres eget lokale, som ligger i tilknytning til specialklassen samt den store SFO på indskolingsgangen.

I ferieperioder, hvor børnetallet ofte er lavt, vil børnene i Minifrit indgå i leg med børnene fra almen SFO'en i det omfang, hvor det er muligt for børnene at rumme den øvrige børnegruppe. Det er også muligt for børnene fra almen SFO'en at lege i Minifrit med børnene fra specialklasserækken.

Ind – og udmeldelse i skolefritidsordningen

Vi modtager 1. juli børn der skal skole-starte det kommende skoleår. Disse børn er i alderen 5 år og 7 måneder til 6 år og 6 måneder.

Indskrivning til Skole samt SFO foregår elektronisk på Frederikshavn kommunes hjemmeside, eller der kan der søges hjælp på skolens kontor ved skolesekretæren. Hvis man ønsker at melde sit barn **ind** eller **ud** af SFO'en gøres dette via:

<https://frederikshavn.dk/borger/familie-boern-og-skole/skole-og-uddannelse/skoler-og-sfo/sfo-skolefritidsordning>

Under fanen "Skriv dit barn op til SFO"

Ved udmelding gøres opmærksom på at der er løbende måned plus en måned til at melde dit barn ud

Vi gør opmærksom på at der kun betales for SFO-plads 11 måneder om året, juli måned er betalingsfri.

I SFO'en er der mulighed for:	Pris pr. Måned:	Åbningstider:	Udvidet åbningstid:
Morgenmodul	580 kr.	Mandage til fredage 06.30 - 7.45	Efter behov, er der mulighed for at søge udvidet åbningstid i tidsrummet 06.00 - 06.30. Dette modul koster ikke ekstra.
Heldagsplads	2.280 kr.	Mandag til torsdag fra 6.30 - 16.30 Fredag fra 6.30 - 16.00	
Eftermiddagsmodul	1.700 kr.	Mandag til torsdag efter skoletid til 16.30 Fredag 16.00	
Aftenmodul	595 kr.	Mandag til torsdag 16.30 - 17.00 Fredage 16.00 - 16.30	Der mulighed for at tilkøbe aftenmodul i tidsrummet 16.30- 17.00 mod betaling.

Sygdom og fravær på Aula

- ✓ Barnet må ikke komme i SFO, hvis det har lus, er syg, eller hvis barnets fremmøde indebærer smittefare for andre
- ✓ I tilfælde af barnet holder fri efter skoletid eller er syg, meldes dette på Aula under Fravær/Ferie

Kontakt

Skagens skole: 98456800

Skagens SFO: 24200928

Mini Frit: 29483117

Brobygning	
Mål	Praksis Det gør vi
Vi ønsker: At børn og forældre bliver trygge i overgangen fra daginstitution til skole og SFO At børn og forældre bliver trygge ved de nye omgivelser og personale At være synlige og tilgængelige for de nye familier At vi lærer de nye børn og deres familier at kende	✓ Der samarbejdes med de omkringliggende børnehaver om at give barnet en god og tryk overgang fra børnehave til skole og SFO. Om foråret ligger det første møde hvor personale fra skole, SFO og pædagoger fra børnehave koordinerer det kommende samarbejde. ✓ Åbent hus-arrangement I oktober måned inviteres forældre og børn ind på Skagen Skolen i tidsrummet kl. 15.30-16.30. Forældre og børn møder i indskolingen børnehaveklasseledere og SFO'ens personale. Ligeledes er det muligt at besøge biblioteket, Maker-Space og kantinen som i dagens anledning viser et udvalg af lækre retter frem. ✓ Info-møde I maj måned inviteres forældrene og kommende skolebørn på besøg. Her er der fælles orientering fra skoleleder og afdelingsleder i indskolingen. Herefter Forældrene samles klassevis og får orientering om det kommende skoleår samt opstart fra børnehaveklasselederne. Der vil også være SFO personale til stede, der fortæller om dagligdagen i SFO'en. Børnene har mulighed for at lege i SFO'en mens forældrene hører om deres barns nye dagligdag i skolen. ✓ Inden skolestart I foråret starter pædagoger/børnehaveklasseledere op med besøg i børnehaverne. Børnene introduceres til Skagen Skolen inden skolestart, så det opleves trygt og genkendeligt. SFO'en inviterer alle kommende skolebørn til en formiddag, hvor vi hilser på hinanden, har fælles aktiviteter, leg og spisning af medbragte madpakker
Brobygning 3. årgang til klubben	✓ Vi støtter brobygningen for børn i 3. klasse som ønsker at afprøve Klubben på. Dette sker i maj/juni.

Arbejdet med børn med særlige behov	
Mål	Praksis Det gør vi
Vi er optaget af: At styrke og støtte børn med særlige behov så de føler sig inkluderet At børnene føler sig hørt, set og anerkendt At undersøge hvilke behov det enkelte barn har således der opnås et relevant kendskab til barnets baggrund At der er tydelige rammer og regler i SFO'en At konfliktforebygge At arbejde ud fra et resourcesyn	✓ Vi har en struktureret opstart på SFO-tiden. Dette gøres ved at samle alle børnene når de kommer fra skole til SFO. Her gennemgås dagens aktiviteter, for at skabe synlighed for hvad der er på programmet den pågældende dag. ✓ Vi har en synlig dagsstruktur-tavle med piktogrammer, der angiver hvilke aktiviteter der tilbydes på den pågældende dag ✓ Vi guider de børn der har behov herfor, til at kunne deltage i aktiviteter på lige fod med deres kammerater ✓ Vi justerer på rutiner og regler i SFO således, at alle børn har mulighed for at være en del af fællesskabet ✓ Vi arbejder ud fra en forudsætning om at alle børn er noget særligt og har forskellige ressourcer, hvilket vil sige at alle har noget at byde ind med ✓ I SFO'ens specialafdelingen arbejder vi ud fra forudsætningen "Børn gør det godt, hvis de kan"

Forældresamarbejde	
Mål	Praksis Det gør vi
At have god kontakt, der bygger på gensidig tillid og respekt	✓ Ligger vægt på at være synligt tilgængelige, imødekommende og hjælpsomme i hverdagen
At have et højt informationsniveau	✓ I 0. årgang deltager en pædagog fra SFO'en fast i forældresamtaler, øvrige årgange deltager SFO-personalet ved behov
At være tydelige omkring gensidige forventninger	✓ Forældrene er altid velkomne til at komme og få en snak om deres barns trivsel, hvis de har et behov herfor ✓ I det daglige benytter vi AULA og infoskærm til informationer og billeder ✓ Husker at fortælle de gode hverdagshistorier og oplevelser ✓ Tager hurtigt hånd om svære situationer og ligeledes inddrager forældrene i disse situationer

De seks læreplanstemaer Barnets sociale og personlige udvikling	
Mål	Praksis Det gør vi
At børnene kan indgå i sociale forpligtende fællesskaber Vi understøtter børnenes venskaber i klassen, på tværs af klasser og årgange At øge børnenes tolerance og accept af forskellighed At alle børn kan udfolde sig uanset nationalitet og individuelle forskelligheder og udfordringer At støtte barnets selvindsigt og opbyggelse af selvværd Vi ønsker at værne om traditioner, samtidig med at vi er nysgerrige på nye	✓ Vi etablerer lege og fælles aktiviteter, hvor det enkelte barn kan indgå i en rolle, det føler sig tryk i ✓ Vi skaber aktiviteter hvor barnet får mulighed for at øve udsættelse af egne behov og at kunne vente på tur ✓ Vi laver aktiviteter der kan inspirere børnene til at lege sammen med "nye" kammerater, og på den måde skabe nye relationer ✓ De voksne er rollemodeller i forhold til tolerance og accept af forskellighed ✓ Vi guider og støtter barnet i konflikthåndtering. Her arbejder vi med hvad der er egen andel i konflikter og arbejder med strategier for hvordan der konflikt nedtrappes ✓ Ved at tage udgangspunkt i hvad børnene er optaget af, etableres der aktiviteter hvor vi bestræber os på at skabe succesoplevelser for alle børn ✓ Vi etablerer aktiviteter der bygger på traditioner ✓ <i>Her arbejder vi med punkterne Robusthed, Fællesskab og Potentiale i kommunens børnepolitik. Vi giver plads til fællesskaber, skaber et rum hvor legen er potentiale for nysgerrighed. Vi udfordrer deres udvikling og læring ved lave aktiviteter i samspil med andre. Vi giver børnene mulighed for at opleve livsglæde, skabe tryghed i dagligdagen, anerkende deres udvikling og giver det enkelte barn mulighed for at træffe gode beslutninger</i>

De seks læreplanstemaer Kommunikation og sprog	
Mål	Praksis Det gør vi
At være bevidst om hvilket sprog og hvilken tone der anvendes i SFO'en At vi taler ordentligt til hinanden At være bevidst om at barnet kan have mange forskellige måder at udtrykke sig på Bevidsthed om tosprogede børn, og hvad vi kan gøre for at de er en del af fællesskabet	✓ Tilbyder et læringsmiljø, hvor barnet kan indgå, med de sprogforudsætninger det måtte have ✓ Her tænker vi ind at barnets sproglige udtryksformer kan være både verbal og non verbal. ✓ Giver barnet mulighed for at udtrykke sig, gennem leg og kreative aktiviteter, hvor der gøres brug af forskellige materialer så som Lego, modellervoks, Geomag, spil hvor der leges med bogstaver ✓ Vi giver barnet mulighed for at udtrykke sig igennem leg med andre ✓ Vi arbejder ud fra barnets relationelle forudsætninger, og giver dem mulighed for at lege på tværs af klasser ✓ Vi giver børnene mulighed for at øve sprog i lege og spil ✓ Højtlesning ✓ Gåture hvor vi taler om det vi ser ✓ <i>Her arbejder vi med punktet Verden venter i Kommunens børnepolitik, da vi skaber et rum for mangfoldighed. Vi giver barnet mulighed for at være sig selv og for at gribe verden som den er. Vi har øje for forskelle i kulturer.</i>

De seks læreplanstemaer | Krop, sanser og bevægelse

Mål	Praksis Det gør vi
Bevægelse bliver en naturlig del af dagen og at børnene bevæger sig hver dag At børnene melder sig til SFO'ens bevægelsesaktiviteter At børnene præsenteres for et bredt og varieret udbud af bevægelsesaktiviteter At børnene får kendskab til forskellige bevægelsesaktiviteter og fælleslege At børnene udviser glæde ved bevægelse At børnene lærer at færdes i og blandt bevægelsesfaciliteter	I SFO'en er der mulighed for leg og bevægelse, flere gange ugentligt hvor vi opfordrer børnene til at være med Vi benytter udearealerne til: ✓ Bevægelseslege ✓ Moon-car ✓ Gynger ✓ Leg i Sandkassen ✓ Leg i naturen ✓ Ture ud af huset ✓ Rulleskøjter Vi benytter skolens idrætshaller flere gange ugentlig til: ✓ Bevægelseslege ✓ Stikbold /høvdingebold ✓ Floorball /Hockey ✓ Redskabsgymnastik og redskabsbaner ✓ Bordtennis I perioder tilbydes forskellige idrætsgrene af pædagoger i SFO: ✓ Fodbold ✓ Pool ✓ Motorikrummet benyttes i perioder ✓ Svømning ✓ Yoga og Mindfulness ✓ <i>Her arbejder vi med punktet Robusthed i Kommunens børnepolitik, da vi skaber et fundament i det nære område. Vi øver børnene i at mestre nye situationer og nye aktiviteter. Vi arbejder med sundhed, både den psykisk og fysisk sundhed, samtidig arbejder vi med det sociale og det at kunne indgå i et Fællesskab, hvor børnene kan udvikle sig i samspil med andre børn. Vi er sammen om noget, hvor vi inkluderer alle.</i>

De seks læreplanstemaer | Natur, udeliv og science

Mål	Praksis Det gør vi
At børnenes nysgerrighed skærpes i forhold til natur, får viden om naturen, om dyr og insekter i vores natur At børnene får viden om årstider At børnene får indsigt i hvad udelivet har at byde på og at der generelt er "højere til loftet" når vi er ude At børnene delagtiggøres i at passe på naturen Når vi ser på science, ligger vi vægt på at børnene stifter bekendtskab med teknologiske redskaber, så som metaldetektorer, GPS, samt andre teknologier	✓ Sætter gang i aktiviteter ude der er med til at inspirere samt skabe nysgerrige børnene. Her kan det være nysgerrighed på dyrelivet i nærområdet ✓ Der er udeaktiviteter hele året, leg, kælketure, vandlege, bål i bålhytten, stilsiddende aktiviteter hvor man kan fordybe sig i at snitte i en pind, en tur til søen med fiskenet ✓ Vi har udedage hvor vi lægger stor vægt på at igangsætte aktiviteter på udearealerne, som ikke er mulige indenfor; det kan for eksempel være "spark til bøtten", eller rundbold, fodbold, stikbold mv. Her får børnene få indsigt i at nogle aktiviteter egner sig bedst til udeområderne og andre inde ✓ Vi har en legende og lærende tilgang til oprydning og indsamling af affald på udearealerne ✓ Vi går på tur, hvor vi samler blomster og blade som vi kan tørre og bruge til kreative projekter senere på året ✓ Gåture med metaldetektor, hvor vi kan undersøge hvad der gemmer sig under jorden ✓ <i>Her arbejder vi med punktet Robusthed i Kommunens børnepolitik, da vi skaber et fundament i det nære område. Vi øver børnene i at mestre nye situationer og nye aktiviteter. Vi arbejder med punktet Verden Venter ved at understøtte digitalisering og innovation. Vi gør meget ud af at gribe øjeblikket, og se på naturen og hvordan verden er.</i> <i>Vi arbejder med Potentiale i forhold til at gøre børnene nysgerrige på naturen og på de nye innovative teknologier</i>

De seks læreplanstemaer | Kultur, æstetik og fællesskab

Mål	Praksis Det gør vi
Styrke barnets skaberevner ved at give alle børn mulighed for at udfolde deres fulde potentiale uafhængigt af social baggrund, køn, alder mv. At skabe kreative og fællesskabende aktiviteter, hvor både sanser og følelser, kommer i spil At barnet bliver udfordret i deres fantasi og formår at fremfører ideer til kreative projekter Synliggøre for barnet at intet er umuligt	✓ Vi giver det enkelte barn mulighed for at udtrykke sig kreativt, i vores kreative værksted ✓ Vi arbejder med forskellige materialer ✓ Vi har et åbent værksted, hvor barnet kan blive inspireret både på materialer og farver ✓ Vi giver børnene mulighed for at skabe deres egen identitet og skabe deres eget udtryk ved at udfolde sig i de kunstneriske og æstetiske udtryksformer ✓ Vi giver børnene et frirum, hvor de kan opleve et fællesskab med lige deltagelsesmuligheder for alle ✓ Der arrangeres udstillinger med børnenes kreative projekter ✓ Vi har et samarbejde med musikskolen, hvor børnene deltager i musikundervisning og kor i SFO-tiden ✓ <i>Her arbejder vi med punktet Potentiale i Kommunens børnepolitik, idet vi laver aktiviteter der udfordrer den enkelte i dennes gøren og kunnen, samtidig tilpasser vi aktiviteterne og guider i selv at kunne. Vi arbejder også med Fællesskab hvor vi skaber rammerne for de inkluderende fællesskaber. Vi giver børnene mulighed for at udvikle sig i samspil med andre. Vi prøver nye ting af hvor vi skubber og flytter på børnenes grænser</i>