



Den strategiske handleplan er et dynamisk arbejdsredskab for skolen, der skal understøtte det systematiske og strategiske arbejde med at omsætte mål til handling, med fokus på den ønskede effekt. Den strategiske handleplan er en del af skoleplanen og danner afsættet for den løbende dialog på skolen og med centerchef og administration på bl.a. skoleudviklingssamtalen i efteråret og foråret.

1.	Skole- Skagen Skole	En Mangfoldig Folkeskole
2.	Mål Hvad er vores mål – kort formulering med en sætning.	At være et skoletilbud til alle byens børn.
3.	Beskrivelse Beskriv målet med indsatsen. Beskrivelsen skal være målbar eller være så synlige, at den kan "filmes". Hvad er det vi gerne vil "se" fremadrettet?	Målene er 1. At øge andelen af byens børn på Skagen Skole 2. At mindske segrationsandelen 3. At vores 2-sprogs-elever føler sig som en del af fællesskabet og at personalet føler sig klædt på til undervisningsopgaven
4.	Analyse Begrundelse for det valgte mål – hvad er bevæggrunden for vores valg? Hvilke data (resultater/observationer el.lign.) danner grundlaget for vores valg? Hvad er det vi ser og gerne vil forbedre, ændre på – hvorfor?	1. En stor andel af grundskolebørn i Skagen går i et privat skoletilbud. Privatskolen har 157 elever indskrevet (pr. 27.11.2024). På Skagen Skole går 429 elever (pr. 27.11.2024). Dette betyder, at vi har 73% af de elever, der går på hhv. Skagen Skole og Brovandeskolen. 2. Antal af visiteret elever skal gerne mindskes. Derfor vil vi arbejde målrettet med vores mellemformer og handleplaner for de elever, der går der. Vi vil se på, hvor længe/hvor mange timer om ugen eleverne er tilknyttet Stjerneklassen. 3. Elevmøder med de ukrainske elever og interview med deres makkere.
5.	Indsats Beskrivelse af den/de indsats(er), der skal iværksættes, for at nå målet – opnå den ønskede effekt.	• Vi skal selv fortælle den gode historie om vores skole fx gennem brugen af sociale medier • Vi skal arbejde med de indre linjer på personaleniveau (mødestruktur, samhørighedsfølelse, kompetenceudvikling, mm.) på personalemøder og i forbindelse med planlægning af kommende skoleår • Invitere til Åbent Hus, både mini-åbent hus for forældre med barn til skolestart og i forbindelse med arrangementer på anderledes skoledage (emneuger) • Deltage i revisiteringer af vores elever, der går i andre skoletilbud (NA) for at få indsigt i, hvorvidt de vil kunne tages retur til Skagen Skole. • Samarbejde om mangfoldighed i Skolebestyrelsen, der ser Mangfoldighed som en styrke. • Kursus i UDL af UCN-konsulent ifm. DMF.
6.	Data	Elevtal (eget og privatskolens) Segrationsandel



	Hvilke data, såvel kvalitative som kvantitative, bringes i spil? Hvilke data skal følges nu og fremadrettet i forhold til indsatsen?	Samarbejde med modtagecenter. Rumænsk forældre-/elevmøde (og efterfølgende elevmøder)
7.	Hvordan vil vi arbejde med vores mål? - Hvilke konkrete handlinger kalder vores mål på? - Hvem er involveret? Hvorfor er de vigtige? Hvornår, hvor ofte involveres de valgte? - Hvilke processer vil vi sætte i gang? Hvad skal processerne understøtte? Hvem skal informeres om processerne? Og hvordan? - Hvordan vil vi arbejde med de valgte data? Hvem skal frembringe data? Hvornår, hvordan, hyppighed? - Hvilken evidens/viden foreligger på området?	Projektgruppen er central i det videre forløb, og hele personalegruppen inddrages. Det bliver i forhold til de dage med oplæg, der indgår i DMF-projektet. Desuden inddrages personalet i det omfang det involverer deres elever. Der vil blive planlagt prøvehandling for hele skolen. Personalet involveres i vores åbent hus-arrangementer, forældremøde (rumænsk) og handleplaner for enkelte elever. Evaluerings vil være løbende (opfølgning på handleplaner) og efter arrangementer og i DMF-gruppen.
8.	Tidsperspektiv - Hvor længe forventer I at have fokus på indsatsen? - Hvor lang tid tager processen? - Udarbejdelse af tidsperspektiv – tidslinje?	Processen vil være en del af DMF-projektet, men indsatsen vil pågå derefter også.
9.	Succeskriterier - Hvilke tegn vil vi se efter? - Det første år, det andet år etc. - Hvornår kan vi se at der arbejdes med indsatsen, at de implementeres og konsolideres i vores hverdag over de næste eks. tre år?	Øget elevandel fremadrettet Høj andel af repræsenterede rumænske børn til forældremødet Højere andel af tosprogede elever gennemfører med minimum 02 i fagene til afgangsprøven
10.	Evaluerings - Hvordan vil vi evaluere, herunder den løbende evaluering - Hvordan vil vi evaluere? - Hvornår vil vi evaluere? Hyppighed? - Hvem vil vi involvere i evalueringen? Personale, elever, bestyrelse etc.	Evaluerings vil være løbende (opfølgning på handleplaner) og efter arrangementer og i DMF-gruppen.
11.	Øvrige lokale kommentarer	



12.	Kommentarer på baggrund af skoleudviklingssamtalen	
-----	--	--